

Coup d'jeunes pour d'vieux murs! _

Nous sommes des collégiens sédunois en 4^e année. Dans le cadre de l'option complémentaire économie et droit, nous travaillons sur un projet qui a pour but de réaliser une étude d'efficacité énergétique d'un bâtiment public, à savoir l'aile ouest du Lycée-Collège de la Planta. Cette expérience nous permet d'appliquer la théorie et de développer des compétences concrètes en côtoyant des professionnels.



Lycée-Collège de la Planta, siège de l'association.

Un projet écologique et efficace

Notre objectif est de réaliser une étude d'impact dans le domaine du développement durable et plus précisément dans celui de l'efficacité énergétique d'un bâtiment public. Notre projet concerne l'isolation de la façade, le remplacement

des vitres, des cadres et des caissons de stores. Il faut savoir que le bâtiment ouest date de 1972, époque à laquelle économiser de l'énergie n'était pas encore une priorité.

Pour ce faire, nous avons établi des alliances stratégiques avec des entreprises spécialisées dans ce domaine, notamment avec ESR l'Energie de Sion-Région et PHYSEOS SA,

cette dernière étant une entreprise spécialisée en matière d'énergie du bâtiment. Nous avons également suivi une conférence de M. Michel Bonvin, professeur et responsable énergie à la HES-SO.

Un rapport technique et financier sera finalement présenté au recteur du LCP en juin 2014. Ce dernier pourra ensuite le soumettre

au Service des bâtiments du canton. Nous espérons que les spécialistes dudit service le considéreront avec enthousiasme et décideront de l'exploiter.

Création d'une association

Pour mener à bien ce projet, nous avons créé une association: Ecod'En (Economie d'Énergie). Elle représente plus qu'un vague groupe

Interview de M. Roussin

L'Energie de Sion-Région SA a accepté de collaborer pour ce projet par l'intermédiaire de Monsieur Ludovic Roussin qui aide régulièrement les étudiants.

L'ESR est une société régionale d'approvisionnement et de distribution d'énergie électrique.

Monsieur Roussin, quel est votre travail à ESR?

Je m'occupe principalement de la gestion de projets en rapport avec l'énergie. Je conseille également des clients sur les énergies renouvelables et leur efficacité.

Quel est votre rôle dans ce projet?

Mon premier rôle est d'aider les élèves à réaliser une étude énergétique. Je suis aussi un soutien pour les étudiants en cas de soucis et j'effectue un suivi de l'avancement du projet.

Qu'apporte, selon vous, le projet aux élèves?

Ce projet est très intéressant pour les élèves, car c'est une entrée dans le monde du travail. Ils sont confrontés à la vie professionnelle avec tout ce qu'elle implique, notamment quelques difficultés. De plus c'est une démarche concrète, les étudiants ont des contacts avec des professionnels et leur projet sera exploitable dans le futur, car le travail est effectué de la même manière que dans la réalité.

Que pensez-vous de l'implication des élèves?

Je trouve que tous les élèves sont très impliqués dans ce projet, ils collaborent tous ensemble et sont intéressés par ce qu'ils font et apprennent. Je remarque également qu'il manque encore un peu d'efficacité, ce qui est probablement dû à leur inexpérience et à leur manque de connaissances. Heureusement tout cela est comblé par leur grande motivation et leur implication.

d'élèves motivés. Sous la houlette de leur professeure, Mme Ruth Stalder, le groupe juridique a rédigé les assises de l'association: comité de direction, assemblée générale et organe de gestion des comptes. Les statuts, qui regroupent 21 articles, définissent les buts, le financement et le fonctionnement de l'organisation. Chaque membre possède un rôle précis. L'assemblée se réunit autant de fois que les affaires de l'association l'exigent. Les prises de décisions se font démocratiquement et à la majorité simple des membres présents, tel que le prévoit l'article 6 des statuts.

Deux heures avec Ecod'En

Il est 14 h, la séance commence. Le président de l'association, Matteo Giorla, prend la parole et présente

Une démarche AàE

Ce projet dans le cadre d'Apprendre à Entreprendre nous permet d'approfondir divers aspects théoriques en lien avec notre option complémentaire. En effet nous y abordons des thèmes comme l'énergie, les bases légales et l'économie d'entreprise. Des intervenants (spécialistes HES-SO, professeurs, chefs d'entreprises et rédacteurs) nous apportent une aide précieuse à chaque étape. Concrètement, nous avons rédigé nos statuts, exécuté de nombreux calculs techniques et élaboré nos budgets. La rédaction de cet article nous apporte un premier contact avec les médias. Le rapport final constituera l'aboutissement de notre entreprise.

l'ordre du jour. Les étudiants sont organisés en quatre groupes. Les services technique et financier travaillent aujourd'hui avec Monsieur Roussin qui supervise leurs calculs. Le groupe juridique finalise les statuts de l'association. La section communication rédige la trame de l'ar-

ticle de presse que vous avez sous les yeux, d'après les conseils avisés de Mme Nadia Revaz. 15 h 35: La séance est levée et les étudiants rentrent chez eux.

Eliot, Blaise, Morgane et Valentin



Photo de notre groupe lors de la visite de Mimotec SA en compagnie de son CEO M. Lorenz. Mercredi, 14 novembre 2012.



Apprendre à Entreprendre et Développement durable

Un exemple concret mené par des collégiens...

Ces deux approches ont été parfaitement intégrées dans une activité développée au Lycée-Collège de la Planta à Sion. Outre le développement de l'esprit d'entreprise chez les jeunes et la mise en pratique des acquis scolaires dans un contexte le plus proche possible de la réalité, la démarche Apprendre à Entreprendre (AàE) s'attache également à intégrer dans ses actions les principes du développement durable.

A travers son projet «Un coup d'jeunes pour d'vieux murs», le Lycée-Collège de la Planta poursuit ces 3 objec-

tifs tout en intégrant sa mise en œuvre dans le cursus scolaire via un cours à option qui se déroule durant 2 années scolaires. Tout cela s'inscrit dans le cadre d'une démarche globale visant à amener les étudiants à comprendre la complexité du monde, à développer l'esprit critique et à agir de manière responsable.

Un exemple à suivre...

Stéphane Dayer, délégué Ecole-Economie

Pour en savoir plus: www.ecole-economie.ch