

La *fenêtre de recherche* vise à présenter les arguments par ordre d'importance, les points qui vous paraissent essentiels devant apparaître dans la partie supérieure de la page. Au terme de la réflexion, vous disposez d'une vue d'ensemble des informations que vous possédez déjà sur la question. La *fenêtre de recherche* peut se présenter comme suit<sup>1</sup> et être accompagnée d'une feuille de brouillon sur laquelle sont notés les idées et arguments dont on n'est pas encore certain de savoir s'ils sont plutôt pour ou plutôt contre.

	<b>POUR</b>	<b>CONTRE</b>	<b>TYPES</b> (LEGAL, ETHIQUE, ECONOMIQUE, ECOLOGIQUE, SCIENTIFIQUE, HISTORIQUE, GEOGRAPHIQUE, SOCIOLOGIQUE, PSYCHOLOGIQUE...)
<b>Plutôt fort</b> 			
<b>Plutôt faible</b> 			

<sup>1</sup> Inspiré de : *La jeunesse débat*, Cahier de l'élève secondaire II, p.12 (<http://www.jugenddebattiert.ch/fr/enseignants/moyens/brochures>)