

## Journée « Tourisme » 2014 CO Hérens

### 4 avril 2014 Les Collons/Thyon 2000, Evolène-Région Tourisme

#### Guide de l'élève

*Ce document te servira de guide pour la journée consacrée au tourisme.  
Il te permettra, d'une part, **de prendre des notes** sur les aspects abordés par les intervenants durant les visites d'entreprises. D'autre part, **si certains thèmes ne sont pas traités par ces personnes, efforce-toi de les interroger directement afin de compléter tes informations.***

#### Conseil

*Les questions à discuter ont déjà été abordées de manière théorique lors des cours de préparation à la journée. Il faut les confronter à la réalité en interrogeant les personnes qui sont « sur le terrain ».*

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : .....

François Nendaz  
Stéphane Dayer

Pour en savoir plus...  
[www.ecole-economie.ch](http://www.ecole-economie.ch)

Euseigne, février 2014

Avec le soutien de

## Visite de l'entreprise

### Partie 1 : Informations générales

Nom de l'entreprise : .....

Lieu : .....

Période(s) d'ouverture : .....

Nombre d'employés (à la saison) ..... (à l'année) .....

### Partie 2 : Activités de l'entreprise

	Principales activités (produits ou services) Exemples : hôtellerie, restauration, information, sport, ...	Professions <u>directement</u> concernées Activités sur place	Types de formation nécessaires – Durée – Lieu
1			
2			
3			
4			
5			

Quelles autres entreprises ou activités sont <u>indirectement</u> concernées par les activités de l'entreprise visitée ? Quelles sont les collaborations avec d'autres entreprises (Exemple : pour un hôtel, les entreprises liés à l'alimentation, aux boissons, livraison, etc...)	Où se trouvent ces entreprises ? (plaine, village, lieux précis si possible,...).

Qui sont les clients de l'entreprise ? (Jeunes, personnes âgées, familles, ...)	D'où viennent-ils ? (pays, régions, cantons...)	Remarques

Quels sont les points forts de l'entreprise ?

Quels sont les points faibles de l'entreprise ?	Quelles solutions peut-on envisager pour améliorer la situation ?

**Discussion avec le patron de l'entreprise**

- « Qu'attend un patron d'un apprenti qui vient se présenter pour trouver une place d'apprentissage ? Quel doit être son profil ?

---



---



---



---

- « Qu'attend un patron d'un apprenti durant son apprentissage ? ». Quelles connaissances et compétences l'apprenti doit-il développer au sein de l'entreprise ?

---



---



---



---

- « Quels éléments, quels aspects de vos activités pouvez-vous proposer aux jeunes pour les inciter à travailler dans votre entreprise ? »

---



---



---



---

**Permis de rêver :** « Sur la base de votre expérience dans le domaine, comment imaginez-vous le tourisme dans le Val d'Hérens en 2020 de manière générale ? Quel est votre rêve ?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Visite de l'entreprise

### Partie 1 : Informations générales

Nom de l'entreprise : .....

Lieu : .....

Période(s) d'ouverture : .....

Nombre d'employés (à la saison) ..... (à l'année) .....

### Partie 2 : Activités de l'entreprise

	Principales activités (produits ou services) Exemples : hôtellerie, restauration, information, sport, ...	Professions <u>directement</u> concernées Activités sur place	Types de formation nécessaires – Durée – Lieu
1			
2			
3			
4			
5			

Quelles autres entreprises ou activités sont <u>indirectement</u> concernées par les activités de l'entreprise visitée ? Quelles sont les collaborations avec d'autres entreprises (Exemple : pour un hôtel, les entreprises liés à l'alimentation, aux boissons, livraison, etc...)	Où se trouvent ces entreprises ? (plaine, village, lieux précis si possible,...).

Qui sont les clients de l'entreprise ? (Jeunes, personnes âgées, familles, ...)	D'où viennent-ils ? (pays, régions, cantons...)	Remarques

Quels sont les points forts de l'entreprise ?

Quels sont les points faibles de l'entreprise ?	Quelles solutions peut-on envisager pour améliorer la situation ?

**Discussion avec le patron de l'entreprise**

- « Qu'attend un patron d'un apprenti qui vient se présenter pour trouver une place d'apprentissage ? Quel doit être son profil ?

---



---



---



---

- « Qu'attend un patron d'un apprenti durant son apprentissage ? ». Quelles connaissances et compétences l'apprenti doit-il développer au sein de l'entreprise ?

---



---



---



---

- « Quels éléments, quels aspects de vos activités pouvez-vous proposer aux jeunes pour les inciter à travailler dans votre entreprise ? »

---



---



---



---

**Permis de rêver :** « Sur la base de votre expérience dans le domaine, comment imaginez-vous le tourisme dans le Val d'Hérens en 2020 de manière générale ? Quel est votre rêve ?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Visite de l'entreprise

### Partie 1 : Informations générales

Nom de l'entreprise : .....

Lieu : .....

Période(s) d'ouverture : .....

Nombre d'employés (à la saison) ..... (à l'année) .....

### Partie 2 : Activités de l'entreprise

	Principales activités (produits ou services) Exemples : hôtellerie, restauration, information, sport, ...	Professions <u>directement</u> concernées Activités sur place	Types de formation nécessaires – Durée – Lieu
1			
2			
3			
4			
5			

Quelles autres entreprises ou activités sont <u>indirectement</u> concernées par les activités de l'entreprise visitée ? Quelles sont les collaborations avec d'autres entreprises (Exemple : pour un hôtel, les entreprises liés à l'alimentation, aux boissons, livraison, etc...)	Où se trouvent ces entreprises ? (plaine, village, lieux précis si possible,...).

Qui sont les clients de l'entreprise ? (Jeunes, personnes âgées, familles, ...)	D'où viennent-ils ? (pays, régions, cantons...)	Remarques

Quels sont les points forts de l'entreprise ?

Quels sont les points faibles de l'entreprise ?	Quelles solutions peut-on envisager pour améliorer la situation ?

**Discussion avec le patron de l'entreprise**

- « Qu'attend un patron d'un apprenti qui vient se présenter pour trouver une place d'apprentissage ? Quel doit être son profil ?

---



---



---



---

- « Qu'attend un patron d'un apprenti durant son apprentissage ? ». Quelles connaissances et compétences l'apprenti doit-il développer au sein de l'entreprise ?

---



---



---



---

- « Quels éléments, quels aspects de vos activités pouvez-vous proposer aux jeunes pour les inciter à travailler dans votre entreprise ? »

---



---



---



---

**Permis de rêver :** « Sur la base de votre expérience dans le domaine, comment imaginez-vous le tourisme dans le Val d'Hérens en 2020 de manière générale ? Quel est votre rêve ?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Visite de l'entreprise

### Partie 1 : Informations générales

Nom de l'entreprise : .....

Lieu : .....

Période(s) d'ouverture : .....

Nombre d'employés (à la saison) ..... (à l'année) .....

### Partie 2 : Activités de l'entreprise

	Principales activités (produits ou services) Exemples : hôtellerie, restauration, information, sport, ...	Professions <u>directement</u> concernées Activités sur place	Types de formation nécessaires – Durée – Lieu
1			
2			
3			
4			
5			

Quelles autres entreprises ou activités sont <u>indirectement</u> concernées par les activités de l'entreprise visitée ? Quelles sont les collaborations avec d'autres entreprises (Exemple : pour un hôtel, les entreprises liés à l'alimentation, aux boissons, livraison, etc...)	Où se trouvent ces entreprises ? (plaine, village, lieux précis si possible,...).

Qui sont les clients de l'entreprise ? (Jeunes, personnes âgées, familles, ...)	D'où viennent-ils ? (pays, régions, cantons...)	Remarques

Quels sont les points forts de l'entreprise ?

Quels sont les points faibles de l'entreprise ?	Quelles solutions peut-on envisager pour améliorer la situation ?

**Discussion avec le patron de l'entreprise**

- « Qu'attend un patron d'un apprenti qui vient se présenter pour trouver une place d'apprentissage ? Quel doit être son profil ?

---



---



---



---

- « Qu'attend un patron d'un apprenti durant son apprentissage ? ». Quelles connaissances et compétences l'apprenti doit-il développer au sein de l'entreprise ?

---



---



---



---

- « Quels éléments, quels aspects de vos activités pouvez-vous proposer aux jeunes pour les inciter à travailler dans votre entreprise ? »

---



---



---



---

**Permis de rêver :** « Sur la base de votre expérience dans le domaine, comment imaginez-vous le tourisme dans le Val d'Hérens en 2020 de manière générale ? Quel est votre rêve ?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Visite de l'entreprise

### Partie 1 : Informations générales

Nom de l'entreprise : .....

Lieu : .....

Période(s) d'ouverture : .....

Nombre d'employés (à la saison) ..... (à l'année) .....

### Partie 2 : Activités de l'entreprise

	Principales activités (produits ou services) Exemples : hôtellerie, restauration, information, sport, ...	Professions <u>directement</u> concernées Activités sur place	Types de formation nécessaires – Durée – Lieu
1			
2			
3			
4			
5			

Quelles autres entreprises ou activités sont <u>indirectement</u> concernées par les activités de l'entreprise visitée ? Quelles sont les collaborations avec d'autres entreprises (Exemple : pour un hôtel, les entreprises liés à l'alimentation, aux boissons, livraison, etc...)	Où se trouvent ces entreprises ? (plaine, village, lieux précis si possible,...).

Qui sont les clients de l'entreprise ? (Jeunes, personnes âgées, familles, ...)	D'où viennent-ils ? (pays, régions, cantons...)	Remarques

Quels sont les points forts de l'entreprise ?

Quels sont les points faibles de l'entreprise ?	Quelles solutions peut-on envisager pour améliorer la situation ?

**Discussion avec le patron de l'entreprise**

- « Qu'attend un patron d'un apprenti qui vient se présenter pour trouver une place d'apprentissage ? Quel doit être son profil ?

---



---



---



---

- « Qu'attend un patron d'un apprenti durant son apprentissage ? ». Quelles connaissances et compétences l'apprenti doit-il développer au sein de l'entreprise ?

---



---



---



---

- « Quels éléments, quels aspects de vos activités pouvez-vous proposer aux jeunes pour les inciter à travailler dans votre entreprise ? »

---



---



---



---

**Permis de rêver :** « Sur la base de votre expérience dans le domaine, comment imaginez-vous le tourisme dans le Val d'Hérens en 2020 de manière générale ? Quel est votre rêve ?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Visite de l'entreprise

### Partie 1 : Informations générales

Nom de l'entreprise : .....

Lieu : .....

Période(s) d'ouverture : .....

Nombre d'employés (à la saison) ..... (à l'année) .....

### Partie 2 : Activités de l'entreprise

	Principales activités (produits ou services) Exemples : hôtellerie, restauration, information, sport, ...	Professions <u>directement</u> concernées Activités sur place	Types de formation nécessaires – Durée – Lieu
1			
2			
3			
4			
5			

Quelles autres entreprises ou activités sont <u>indirectement</u> concernées par les activités de l'entreprise visitée ? Quelles sont les collaborations avec d'autres entreprises (Exemple : pour un hôtel, les entreprises liés à l'alimentation, aux boissons, livraison, etc...)	Où se trouvent ces entreprises ? (plaine, village, lieux précis si possible,...).

Qui sont les clients de l'entreprise ? (Jeunes, personnes âgées, familles, ...)	D'où viennent-ils ? (pays, régions, cantons...)	Remarques

Quels sont les points forts de l'entreprise ?

Quels sont les points faibles de l'entreprise ?	Quelles solutions peut-on envisager pour améliorer la situation ?

**Discussion avec le patron de l'entreprise**

- « Qu'attend un patron d'un apprenti qui vient se présenter pour trouver une place d'apprentissage ? Quel doit être son profil ?

---



---



---



---

- « Qu'attend un patron d'un apprenti durant son apprentissage ? ». Quelles connaissances et compétences l'apprenti doit-il développer au sein de l'entreprise ?

---



---



---



---

- « Quels éléments, quels aspects de vos activités pouvez-vous proposer aux jeunes pour les inciter à travailler dans votre entreprise ? »

---



---



---



---

**Permis de rêver :** « Sur la base de votre expérience dans le domaine, comment imaginez-vous le tourisme dans le Val d'Hérens en 2020 de manière générale ? Quel est votre rêve ?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Notes